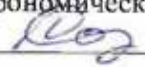


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
 А.А. Калганов
«22» марта 2019 г.

Кафедра «Агротехнология, селекции и семеноводства»

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02 ЛОГИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Направление подготовки **35.03.07** Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское
2019

Рабочая программа дисциплины «Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль - **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук Минаев Е. А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«20» марта 2019 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент

О. С. Батрасва

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«21» марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины	6
4.2. Содержание лекций.....	6
4.3. Содержание лабораторных занятий	7
4.4. Содержание практических занятий	7
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	8
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
Лист регистрации изменений.....	19

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологического типа.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний по вопросам логистики предприятий переработки сельскохозяйственной продукции, эффективного ведения производства с наименьшими затратами.

Задачи дисциплины:

- изучить логистику предприятий переработки сельскохозяйственной продукции;
- изучить способы анализа проблем в области логистики предприятий.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПКР-2.Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПКР-2} Реализует технологии переработки продукции растениеводства	Обучающийся должен знать: методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различных производственных условиях– (ФТД.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней– (ФТД.02-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений– (ФТД.02-Н.1)

ПКР- 4. Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПКР-4} Реализует технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства	Обучающийся должен знать:методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффектив-	Обучающийся должен уметь:анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью	Обучающийся должен владеть: навыками исследования операций и принятия решений – (ФТД.02-Н.2)

	ности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятиях – (ФТД.02-3.2)	предприятий переработки продукции – (ФТД.02-У.2)	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	14
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54
Контроль	4
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Раздел 1. Концептуальные и методологические положения логистики в АПК							
1.1	Введение в логистику	4	2,0	–	–	2,0	x
1.2	Потоки в логистике АПК	4	2,0	–	2,0	–	x
1.3	Концепция логистики в АПК	4	2,0	–	–	2,0	x
1.4	Логистические системы в АПК	2	–	–	–	2,0	x
Раздел 2. Управление материальными потоками в функциональных областях логистики предприятий АПК							
2.1	Логистика снабжения	8	–	–	2,0	6,0	x
2.2	Логистика производства	2	–	–	2,0	–	x
2.3	Логистика сбыта	2	–	–	2,0	–	x

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
2.4	Транспортное обеспечение в логистических системах	4	–	–	–	4,0	х
2.5	Управление запасами в логистических системах	4	–	–	–	4,0	х
2.6	Логистика складирования	10	–	–	–	10,0	х
Раздел 3. Логистическая инфраструктура аграрного сектора экономики в России							
3.1	Логистический подход в производстве	10	–	–	–	10,0	х
3.2	Проблемы в логистике АПК	10	–	–	–	10,0	х
3.3	Информационное обеспечение в логистических системах	4	–	–	–	4,0	х
3.4	Контроль	4	х	х	х	х	4
	Общая трудоемкость	72	6	х	8	54	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные и методологические положения логистики в АПК

Формирование логистики как практического и теоретического направления. Сферы применения концепции логистики. Логистический менеджмент на предприятии. Понятие материального потока в АПК. Финансовые потоки. Информационные потоки. Сервисные потоки. Концепция логистики и её основные положения. Основные цели и задачи логистики. Парадигмы логистики. Принципы логистики. Понятие логистической системы. Классификация логистических систем. Логистические функции и операции.

Раздел 2. Управление материальными потоками в функциональных областях логистики предприятий АПК

Сущность логистики снабжения. Методы определения потребности в материалах. Задача выбора поставщика. Сущность логистика производства в АПК. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления потоками. Эффективность применения логистического подхода в производстве. Сущность логистики сбыта в АПК. Логистические каналы и цепи. Сервис в логистике сбыта. Сущность транспортной логистики. Выбор вида транспорта при организации перевозок. Организация работы интервального оператора. Причины создания запасов. Классификация материальных запасов. Управление материальными запасами предприятий. Модели управления запасами на предприятии. Классификация складов. Определение логистики складирования. Показатели эффективности логистического процесса на складе.

Раздел 3. Логистическая инфраструктура аграрного сектора экономики в России

Роль отечественных учёных в развитии теории логистики. Основные проблемы Агро логистики в России. Анализ изменения инфраструктуры агропромышленного комплекса России в XIX-XX вв. Основные направления совершенствования логистической системы агропромышленного комплекса. Закономерности использования информационных технологий в АПК. Информационное обеспечение в функциональных областях логистики.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекции	Кол-во часов
1.	Концептуальные и методологические положения логистики в АПК. Введение в логистику. Формирование логистики как практического и теоретического направления. Сферы применения концепции логистики. Логистический менеджмент на предприятии	2
2.	Потоки в логистических системах АПК. Понятие материального потока в АПК. Финансовые потоки. Информационные потоки. Сервисные потоки	2
3.	Концепция логистики в АПК. Концепция логистики и её основные положения. Основные цели и задачи логистики. Парадигмы логистики. Принципы логистики. Логистические системы в АПК. Понятие логистической системы. Классификация логистических систем. Логистические функции и операции.	2
	Итого	6

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Оценка уровня надёжности обеспечения предприятия материальными ресурсами для бесперебойной работы	2
2.	Определение основных параметров систем управления запасами на предприятии (система с фиксированным размером заказа)	2
3.	Оценка состояния запасов на предприятии	2
4.	Обоснование оптимальной площади складов на предприятии	2
	Итого	8

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	14
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	40
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого	58

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Методологический аппарат логистики	2
2.	Последовательность этапов проведения анализа ABC	4
3.	Категорирование ассортимента товара компании на группы X, Y и Z	6
4.	Логистика оптовых продаж. Ранжирование продукции	4
5.	Транспортное обеспечение логистики. Особенности выбора транспорта	10
6.	Грузовые единицы в логистике. Способы пакетирования	10
7.	Планирование в логистике. Последовательность этапов разработки логистической стратегии	10
8.	Информационные системы и технологии в логистике	4
	Итого	54

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим работам и самостоятельным занятиям [для студентов-бакалавров очной и заоч. форм обучения по направлению 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .- Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .- 49 с. : ил. - С прил. - Библиогр.: с. 35 (9 назв.) .- 1,3 МВ .- Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh014.pdf>

2. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Основы логистики» / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 46 с. - ISBN 978-5-4458-2848-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143510>

3. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Логистика» : пособие для студентов / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 29 с. - ISBN 978-5-4458-2388-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138561>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. - Москва: Дашков и К, 2017 .- 419 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>

2. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02363-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93547>

3. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров: Практическое пособие [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 460 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77278>

4. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-04461-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229421>

5. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко ; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454>

6. Ушаков, Р.Н. Логистика: лекции / Р.Н. Ушаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 178 с. : ил, схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104>

Дополнительная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229664>

2. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241852>

3. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебник : [16+] / Г. Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 371 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим работам и самостоятельным занятиям [для студентов-бакалавров очной и заоч. форм обучения по направлению 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 49 с. : ил. - С прил. - Библиогр.: с. 35 (9 назв.) .- 1,3 МВ. - Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh014.pdf>

2. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Основы логистики» / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 46 с. - ISBN 978-5-4458-2848-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143510>

3. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Логистика» : пособие для студентов / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 29 с. - ISBN 978-5-4458-2388-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138561>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru/>;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) –103, 202.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 105.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение для самостоятельной работы № 101, 103, малый читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины предусмотрено.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	12
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	12
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	13
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	13
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	13
4.1.1. Опрос на практическом занятии	13
4.1.2. Тестирование	16
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	17
4.2.1. Зачет	17

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПКР-2. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПКР-2} Реализует технологии переработки продукции растениеводства	Обучающийся должен знать: методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различных производственных условиях – (ФТД.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней – (ФТД.02-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений – (ФТД.02-Н.1)	Текущая аттестация: - опросна практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет

ПКР- 4. Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПКР-4} Реализует технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства	Обучающийся должен знать: методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятиях – (ФТД.02-3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции – (ФТД.02-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками исследования операций и принятия решений – (ФТД.02-Н.2)	Текущая аттестация: - опросна практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.02-3.1	Обучающийся не знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различных производственных условиях	Обучающийся слабо знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различных производственных условиях	Обучающийся знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различных производственных условиях с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает основы физиологии и методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различных производственных условиях с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.02-У.1	Обучающийся не умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней	Обучающийся слабо умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней	Обучающийся умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции, текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно адаптироваться к ней с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.02-Н.1	Обучающийся не владеет навыками управления логистическими си-	Обучающийся слабо владеет навыками управления логистиче-	Обучающийся владеет навыками выполнения навыков управ-	Обучающийся свободно владеет навыками управления логистиче-

	стемами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений	скими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений	ления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений с небольшими затруднениями	скими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.02 – 3.2	Обучающийся не знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятиях	Обучающийся слабо знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятиях	Обучающийся знает методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятиях	Обучающийся знает основы физиологии и методические основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии, особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятиях
ФТД.02 – У.2	Обучающийся не умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции	Обучающийся слабо умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции	Обучающийся умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции	Обучающийся умеет анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью предприятий переработки продукции
ФТД.02 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками исследования операций и принятия решений	Обучающийся слабо владеет навыками исследования операций и принятия решений	Обучающийся владеет навыками исследования операций и принятия решений	Обучающийся свободно владеет навыками исследования операций и принятия решений

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим работам и самостоятельным занятиям [для студентов-бакалавров очной и заоч. форм обучения по направлению 35.03.07 "Технология производства с.-х. продукции"] / сост. Шабунин А. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэколо-

гии .- Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .- 49 с. : ил. - С прил. - Библиогр.: с. 35 (9 назв.) .- 1,3 МВ .- Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://192.168.2.40/Books/mesh014.pdf>

2. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Основы логистики» / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 46 с. - ISBN 978-5-4458-2848-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143510>

3. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Логистика» : пособие для студентов / Г.Г. Левкин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 29 с. - ISBN 978-5-4458-2388-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138561>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	
1	<p>1. Назовите объекты исследования в логистике.</p> <p>2. Опишите основные сельскохозяйственные потоки – материальные (товарные) и сопутствующие потоки – информационные и финансовые</p>	<p>ИД-1ПКР-4 Реализует технологии переработки продукции плодородства и овощеводства</p> <p>ИД-1ПКР-2 Реализует технологии переработки продукции растениеводства</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:

	<ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p><u>Задание 1.</u> Логистические операции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- совокупность действий, направленных на превращение только материального потока 2- совокупность действий, направленных на превращение только информационного потока 3- совокупность действий, направленных на превращение только материального и информационного потоков 4- укрупненная группа логистических функций <p><u>Задание 2.</u> Разовые поставки материальных ресурсов состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- непрерывных материальных потоков 2- дискретных материальных потоков 3- постоянных материальных потоков 4- блиц-потоков <p><u>Задание 3.</u> Во время использования концепции логистики расчеты всех параметров производственно-хозяйственной деятельности проводятся в направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- закупка-производство-сбыт 	<p>ИД-1ПКР-4 Реализует технологии переработки продукции плодородства и овощеводства</p> <p>ИД-1ПКР-2 Реализует технологии переработки продукции растениеводства</p>

2- закупка-сбыт-производство

3- производство-сбыт-закупка

4- сбыт-производство-закупка

Задание 4.

Решение в пользу собственного производства и против закупок может быть принято, если:

1- потребность в комплектующих изделиях небольшая

2- существующие поставщики не в силах обеспечить необходимых параметров качества

3- существует большая гибкость в выборе возможных источников обеспечения и изделий-заменителей

4- отсутствующий административный или технический опыт для изготовления необходимых изделий

Задание 5.

Не характерно для поставок «точно в срок»:

1- отсутствие страховых запасов

2- совершение закупки мелкими партиями с частыми поставками

3- большое количество поставщиков, между которыми поддерживается конкуренция

4- отсутствие дефектов продукции, которые закупают

Задание 6.

Высшей способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери к двери» владеет транспорт:

1- автомобильный

2- железнодорожный

3- воздушный

4- трубопроводный

5- водный

Задание 7.

Обеспечивает низкую стоимость перевозок транспортом:

1- автомобильный

2- железнодорожный

3- воздушный

4- трубопроводный

5- водный

Задание 8.

Система KANBAN впервые была реализована корпорацией:

1- Ford Motors

2- Toyota Motors

3- General Motors

4- Mitsubishi

Задание 9.

Не отвечает понятию «толкающая система»:

1- система организации производства, в которой предметы работы, что находят на производственный участок, безусловно этим участком в предыдущем технологическом звене не заказываются

2- система организации производства, в которой предметы работы подаются на следующую технологическую операцию из предыдущей в меру необходимости

3- система управления запасами в продолжении всей логисти-

<p>ческой цепи, в которой решение о пополнении запасов в складской системе на всех уровнях принимаются нейтрализовано</p> <p>4- стратегия сбыта, направлена на опережающее что касается спроса формирование товарных запасов в оптовом и розничном торговых предприятий</p> <p><u>Задание 10.</u></p> <p>Принципиальное отличие логистического подхода от передовых моделей управления материальными ресурсами заключается в:</p> <p>1- системе подготовки управленческого персонала</p> <p>2- полном отказ от создания и хранения запасов</p> <p>3- восприятию материальных объектов как единого поток</p> <p>4- полной автоматизации процессов управления</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, реализованы в Электронно-информационной образовательной среде и приведены в РПД: «8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины» - <https://юуpray.рф>.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее

20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачтено-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачтено-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачтено-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачтено-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «грузовая единица» 2. Дайте определение понятию «пакетирование грузовых единиц» 3. Перечислите основные операции технологического процесса на складе 4. Покажите, как метод Парето может применяться для принятия решения о размещении товаров на складе 5. Перечислите основные задачи, решаемые в процессе отгрузки товаров на складе 6. С какой целью составляется погрузочный лист 7. Перечислите основные требования, которым должен отвечать правильно организованный технологический процесс на складе 	<p>ИД-1ПКР-4 Реализует технологии переработки продукции плодородства и овощеводства</p> <p>ИД-1ПКР-2 Реализует технологии переработки продукции растениеводства</p>

8. С какой целью осуществляется сетевое планирование складских процессов
9. Перечислите основные требования, предъявляемые к технологическим планировкам складов
10. Обоснование выбора поставщика
11. Понятие и типы запасов на предприятии
12. Постоянный и периодический контроль запасов
13. Особенности организации перевозок различными видами транспорта
14. Транспортные издержки и тарифы
15. Тара и упаковка в логистических и складских системах
16. Особенности формирования систем складирования
17. Складской анализ XYZ
18. Понятие складской ячейки
19. Виды маршрутов при перевозке грузов
20. Организация склада укрупнения номенклатуры товара
21. Организация склада разукрупнения объёма поставляемых товаров
22. Организация склада, обеспечивающего формирование продукции или товаров поставщику, с различной номенклатурой
23. Этикетки и бирки на готовой продукции
24. Сопроводительная документация товара
25. Информационный поток в логистике
26. Диаграмма В. Парето
27. Метод ABC для выбора количества запаса запчастей или сырья
28. Понятие «Логистика – это...
29. Тара и оборудование используемое для формирования заявки поставщику
30. Программы для учёта поступления, перемещения и оформления требуемой документации для ПЭВМ (персональная электронно-вычислительная машина)
31. Дайте определения логистической модели и логистического моделирования
32. Пакетирование товаров
33. Раскройте понятие логистического сервиса
34. Маятниковый маршрут при перевозке грузов
35. Кольцевой развзочный маршрут. Привести примеры
36. Дайте определение понятиям «Текущий» и «Страховой запас». Привести пример
37. Дайте определение понятиям «производственный» и «товарный запас». Привести примеры
38. Как влияет срок поставки на потребность в страховых запасах
39. Организация движения транспорта на складе
40. С какой целью составляется Погрузочный лист
41. Понятие себестоимости перевозок
42. Определение тарифов при работе автомобильного транспорта
43. Материальный поток в логистике
44. Идентификация объектов, составляющих материальные потоки в логистике

<p>45. Организационная структура логистики на предприятии</p> <p>46. Основы организации логистических процессов, способы оценки их эффективности на предприятии</p> <p>47. Назовите особенности подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем на предприятии в различных производственных условиях</p> <p>48. Каков порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

